

Didaktische Anregungen für den Einsatz

von Ursina Fehr

1. Sprachförderung in den Oberen Schulen

Schulen bereiten auf Studium an Fachhochschule und Universität vor:

hohe sprachliche Leistungen verlangt:

- komplexe Inhalte in allen Fächern vermittelt: viele Sachfächer
- verschiedene Fremdsprachen: mindestens Französisch und Englisch auf hohem Niveau
- hohe sprachlogische Kompetenz; schriftlicher Bereich

speziell: Schulen mit Selektionsauftrag: oft sprachliche Gründe für Nicht-Bestehen ausschlaggebend

- Abschluss: Matur (kantonales Reglement)
 - Maturarbeit
 - schriftliche und mündliche Prüfungen

2. Von den Deskriptoren zum Unterrichtsthema

2.1 Interaktion mündlich: Schreibkonferenz

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: Schreibkonferenz

Thema:

Fächer: alle

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

Die

2.2 Interaktion schriftlich

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: stummer Dialog

Thema:

Fächer: alle

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

Die

2.3 Rezeption mündlich

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: Formen des Notierens

Thema:

Fächer: alle

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

2.4 Rezeption schriftlich

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: Recherchieren mit der Suchmaschine / Umgang mit grafischen Darstellungen

Thema:

Fächer:

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

2.5 Produktion mündlich

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: Visualisierungsmethoden

Thema:

Fächer: alle

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

Di

2.6 Produktion schriftlich

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: Portfolio

Thema:

Fächer: alle

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

Di

2.7 Reflexion über Sprache

Globale Deskriptoren Die Lernenden sollen im Unterricht ...	Detaillierte Deskriptoren Sie erhalten die Gelegenheit Folgendes zu tun:

Umsetzungsbeispiel: Beispiel zu kulturellen Unterschieden

Thema: Einladung zum Essen

Fächer: Deutsch, Fremdsprachen

Ziel:

Unterrichtsverlauf:

Di